



Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools  
Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada

## **QUESTIONNAIRE DE L'ANALYSE INDÉPENDANTE DES ÉTUDIANTS**

**Pour les facultés faisant l'objet d'une visite en 2027-2028**

Pour tout complément d'information, veuillez communiquer avec le secrétariat du CAFMC  
Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada  
Courriel : [cacms@afmc.ca](mailto:cacms@afmc.ca)

**Consultez le site Web du CAFMC à l'adresse suivante :**  
<https://CAFMC-cafmc.ca/>

Questionnaire de l'Analyse indépendante des étudiants  
Programme d'éducation médicale en vue de l'obtention d'un diplôme en médecine

©Tous droits réservés, Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC), mars 2026. Tout matériel protégé par ces droits d'auteur peut être reproduit à des fins non commerciales de développement scientifique ou pédagogique, en indiquant la source.

## Lexique associé au Questionnaire de l'Analyse Indépendante des Étudiants (AU 2027-2028)

Le tableau suivant renferme un lexique des termes utilisés le Questionnaire de l'Analyse Indépendante des Étudiants et qui est essentiel pour permettre une interprétation exacte le questionnaire.

Activités d'érudition <i>(dans les éléments 2.2, 3.2)</i>	Engagement systématique dans la découverte de nouvelles connaissances, l'application des connaissances, l'intégration des connaissances ou l'enseignement mené avec intégrité et évalué par d'autres (Boyer, 1990).
Aide <i>(dans les éléments 11.1, 11.2)</i>	Processus interactif par lequel une ou des personnes offrent du soutien et des conseils à un étudiant alors qu'il progresse dans le programme d'études médicales.
Apprentissage par le service <i>(dans l'élément 6.6)</i>	Expérience d'apprentissage structurée qui combine le service dans la collectivité à une préparation et à une réflexion.
Campus <i>(dans les éléments 2.5, 2.6, 5.11, 5.12)</i>	Lieu de formation offrant au moins une année universitaire complète de pré-externat (ou l'équivalent). Un campus est sous la responsabilité de l'université qui détient l'agrément et le pouvoir de décerner des diplômes pour le programme médical.
Dossier académique <i>(dans les éléments 11.5, 11.6)</i>	Dossier (papier ou électronique) regroupant des renseignements sur l'étudiant, qui est soumis à des règles de confidentialité et de conservation des documents. Exemples de renseignements inclus dans un dossier officiel : admission, inscription, progression, détails de l'obtention du diplôme, crédits de transfert accordés, noms des cours crédités et non crédités suivis, résultats obtenus aux cours et/ou moyenne cumulative, cours redoublés, évaluation des acquis, actions disciplinaires et appels. (Cela ne comprend pas un dossier préparé par une personne si cette dernière est la seule personne à avoir accès à ce dossier).
Expérience d'apprentissage clinique requise <i>(dans les éléments 1.4, 2.6, 3.1, 5.6, 8.8, 9.2, 11.2)</i>	Un sous-groupe d'expériences d'apprentissage requises qui se déroulent dans un contexte de soins de santé impliquant des soins aux patients et que les étudiants doivent effectuer pour compléter le programme d'études médicales. Ces expériences d'apprentissage clinique requises peuvent avoir lieu à tout moment durant le programme d'études médicales.
Expérience d'apprentissage requise <i>(dans les éléments 6.1, 6.5, 7.4, 8.2, 8.3, 8.5, 8.7, 9.1, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 10.6, 10.7, 11.1, 12.4)</i>	Unité éducative (p. ex., cours, bloc, stage d'externat ou externat longitudinal intégré) que doit effectuer un étudiant afin de compléter le programme de formation médicale. Ces unités éducatives sont généralement associées à un code de cours universitaire et figurent sur le relevé de notes de l'étudiant. Les expériences d'apprentissage requises diffèrent des stages à option, dont l'accomplissement peut être obligatoire, mais dont des aspects importants sont laissés au choix de l'étudiant.
Faculté de médecine	Faculté de médecine, faculté de médecine et de dentisterie, faculté des sciences de la santé, école de médecine, école de médecine et de dentisterie ou collège de médecine qui offre le programme de formation menant au diplôme de docteur en médecine au Canada.
Objectifs d'apprentissage <i>(dans les éléments 6.1, 8.2, 8.3, 8.7, 9.1)</i>	Énoncés de ce que les étudiants en médecine doivent être en mesure d'accomplir au terme d'une expérience d'apprentissage requise (reportez-vous au lexique).
Objectifs du programme d'études médicales <i>(dans les éléments 6.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.4, 10.6)</i>	Énoncés de ce que les étudiants en médecine doivent être en mesure d'accomplir au terme du programme de formation médicale, c.-à-d. compétences qui doivent être maîtrisées en fin de programme ou aux cycles supérieurs.

Soins de fin de vie <i>(dans l'élément 7.2)</i>	Soins prodigués aux patients souffrant d'une maladie en phase terminale incluant les soins palliatifs et, le cas échéant, aide médicale à mourir.
Soins de réadaptation	Les soins de réadaptation désignent un ensemble d'interventions ciblées destinées aux patients ayant souffert d'une maladie invalidante (par exemple, un AVC, une crise cardiaque ou une maladie chronique), d'une blessure (par exemple, une fracture de la hanche ou une lésion médullaire) ou ayant subi une intervention chirurgicale.
Stage à option <i>(dans les éléments 3.1, 6.5,11.2,11.3.)</i>	Expérience d'apprentissage structurée (faisant partie du programme d'études classique, mais distincte des expériences d'apprentissage obligatoires telles que définies dans le lexique) par laquelle un étudiant exerce un choix sur divers aspects tels que, mais sans s'y limiter, le lieu, le domaine d'étude (clinique et non clinique), les objectifs, et autres, de l'expérience telle que définie par sa faculté de médecine.

## 1. Questions

Q#	Tableau #	Énoncé	Réponses possibles		
			Oui	Non	S.O
1	3.1-1 B	J'ai travaillé avec un résident dans le cadre d'au moins une expérience d'apprentissage clinique requise ou un stage à option pendant mes études de médecine.	Oui	Non	
2	3.2-2 C	Le programme d'études médicales m'a offert suffisamment d'occasions de participer à des activités de recherche et à d'autres activités d'érudition.	Oui	Non	
3	3.2-2 C	Le programme d'études médicales a encouragé ma participation à des activités de recherche et à d'autres activités d'érudition.	Oui	Non	
4	3.4-2 B	La faculté de médecine favorise un environnement dans lequel les personnes sont traitées avec respect.	Oui	Non	
5	3.4-2 B	Les hôpitaux où j'ai été affecté(e) favorisaient un environnement dans lequel les personnes étaient traitées avec respect.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'études médicales doivent choisir « Sans objet ».</i>	Oui	Non	S.O
6	3.4-4 B	J'ai l'impression que la faculté de médecine a fait preuve de discrimination à mon égard.	Oui	Non	
7	3.4-4B	<i>Pour les étudiants qui estiment avoir été victimes d'incidents de discrimination de la part de la faculté de médecine :</i>  J'estime que la faculté de médecine fournit un mécanisme sécuritaire de signalement d'incidents de discrimination.	Oui	Non	S.O
8	3.4-4B	J'estime avoir fait l'objet de discrimination dans un ou plusieurs hôpitaux auxquels j'ai été affecté en tant qu'étudiant en médecine.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'études médicales doivent choisir « Sans objet ».</i>	Oui	Non	S.O
9	3.4-4B	<i>Pour les étudiants qui estiment avoir été victimes de discrimination dans un ou plusieurs hôpitaux :</i>  J'estime que l'hôpital ou les hôpitaux concernés ont fourni un mécanisme sécuritaire de signalement d'incidents.	Oui	Non	S.O
10	3.6-4 A	Je sais comment signaler un incident de harcèlement/d'intimidation.	Oui	Non	
11	3.6-6 C	Je comprends comment accéder au soutien lorsque je signale un incident de harcèlement/ d'intimidation.	Oui	Non	
12	5.4-1 C	Dans l'ensemble, les installations d'enseignement sont suffisantes pour mes besoins d'apprentissage.	Oui	Non	
13	5.4-1 C	Dans l'ensemble, l'équipement (autre que les technologies audiovisuelles ou informatiques) utilisé pour l'enseignement est suffisant pour mes besoins d'apprentissage.	Oui	Non	
14	5.5-1 B	Selon mon expérience, les ressources pour la formation clinique en milieu ambulatorio sont appropriées.	Oui	Non	
15	5.5-1 B	Selon mon expérience, les ressources pour la formation clinique en milieu hospitalier sont appropriées.	Oui	Non	
16	5.5-2 B	À cette étape de mes études/de ma formation, je dispose d'un accès suffisant à un nombre adéquat de patients/de patients simulés pour atteindre les objectifs d'apprentissage requis et remplir mon journal de bord des rencontres cliniques.	Oui	Non	

17	5.5-2 B	À cette étape de mes études/de ma formation, je dispose d'un accès suffisant au type de patients/patients simulés pour atteindre les objectifs d'apprentissage requis et remplir mon journal de bord des rencontres cliniques.	Oui	Non	
18	5.6-1 B	Mon accès aux ressources informatiques/Internet est suffisant pour mes besoins d'apprentissage lorsque je suis dans un milieu clinique affilié utilisé pour les expériences d'apprentissage clinique requises.	Oui	Non	
19	5.6-1 B	Les ressources d'information à ma disposition (autres que l'accès à l'ordinateur/Internet) sont suffisantes pour mes besoins d'apprentissage lorsque je suis dans un milieu clinique affilié utilisé pour les expériences d'apprentissage clinique requises.	Oui	Non	
20	5.6-2 B	Les installations d'enseignement sont suffisantes pour mes besoins d'apprentissage lorsque je me trouve dans un milieu clinique affilié utilisé pour les expériences d'apprentissage clinique requises.	Oui	Non	
21	5.7-1 B	Sur mon campus, pendant les heures régulières de cours, les systèmes de sécurité en place sont suffisants pour assurer ma sécurité.	Oui	Non	
22	5.7-1 B	Sur mon campus, en dehors des heures régulières de cours, les systèmes de sécurité en place sont suffisants pour assurer ma sécurité.	Oui	Non	
23	5.7-1 B	Dans les milieux d'enseignement clinique où j'ai été affecté pour les expériences d'apprentissage clinique requises, les systèmes de sécurité en place sont appropriés pour assurer ma sécurité.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i>	Oui	Non	S.O
24	5.8-1 B	Les ressources documentaires de la bibliothèque sont facilement accessibles.	Oui	Non	
25	5.8-1 B	La richesse des ressources documentaires de la bibliothèque est suffisante pour mes besoins d'apprentissage.	Oui	Non	
26	5.8-1 B	Les ressources technologiques de la bibliothèque sont facilement accessibles.	Oui	Non	
27	5.8-1 B	Les ressources technologiques de la bibliothèque sont suffisantes pour répondre à mes besoins d'apprentissage.	Oui	Non	
28	5.9-1 B	Ma faculté de médecine m'offre un accès suffisant au matériel d'apprentissage électronique.	Oui	Non	
29	5.9-1 B	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont accessibles lorsque je suis sur le campus.	Oui	Non	
30	5.9-1 B	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont accessibles lorsque je suis hors du campus, dans les établissements d'enseignement requis par mon programme.	Oui	Non	S.O
31	5.9-1 B	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont suffisantes pour répondre à mes besoins d'apprentissage lorsque je suis sur le campus.	Oui	Non	
32	5.9-1 B	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont suffisantes pour répondre à mes besoins d'apprentissage lorsque je suis hors du campus, dans les établissements d'enseignement requis par mon programme.	Oui	Non	
33	5.11-1 B	Le lieu d'étude sur mon campus répondait à mes besoins.	Oui	Non	
34	5.11-1 B	Dans tous les hôpitaux où j'ai été affecté, les lieux d'étude répondaient à mes besoins.	Oui	Non	S.O

		<i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>			
35	5.11-2 B	La salle de repos sur mon campus répondait à mes besoins.	Oui	Non	
36	5.11-2 B	Dans tous les hôpitaux où j'ai été affecté, les salles de repos répondaient à mes besoins.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>	Oui	Non	S.O
37	5.11-3 B	Les casiers personnels ou autres espaces de rangement sécuritaires sur mon campus répondaient à mes besoins.	Oui	Non	
38	5.11-3 B	Dans tous les hôpitaux où j'ai été affecté, les casiers personnels ou autres espaces de rangement sécuritaires répondaient à mes besoins.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>	Oui	Non	S.O
39	5.11-4 B	Chaque fois que j'ai été de garde et tenu de participer à des activités d'apprentissage clinique à des heures tardives (c.-à-d., après minuit) ou durant la nuit, j'ai eu accès à une chambre de garde appropriée et sécuritaire.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>	Oui	Non	S.O
40	6.1-4 B	J'ai été informé des objectifs du programme d'études médicales.	Oui	Non	
41	6.1-5 B	Au cours de la présente année universitaire, j'ai été informé des objectifs d'apprentissage pour chaque expérience d'apprentissage requise que j'ai faite.	Oui	Non	
42	6.4-1 B	Jusqu'à présent, dans le cadre de mon programme d'études médicales, j'ai eu des expériences cliniques en contextes ambulatoires (c'est-à-dire lorsque les patients ne sont pas hospitalisés).	Oui	Non	
43	6.4-2 B	Jusqu'à présent, dans le cadre de mon programme d'études médicales, j'ai eu des expériences cliniques en contextes hospitaliers.	Oui	Non	
44	6.4.1-1 B	J'ai bénéficié d'une vaste exposition aux soins de nature généraliste.	Oui	Non	
45	6.4.1-1 B	J'ai acquis de l'expérience en ce qui a trait aux soins de nature généraliste.	Oui	Non	
46	6.4.1-1 B	J'ai bénéficié d'une vaste exposition aux soins complets en médecine familiale.	Oui	Non	
47	6.4.1-1 B	J'ai acquis de l'expérience en ce qui a trait aux soins complets en médecine familiale.	Oui	Non	
48	6.4.1-2 B	J'ai eu des expériences d'apprentissage clinique (requis et à option confondues) qui se sont déroulées dans une variété de contextes, des petites collectivités rurales ou mal desservies aux centres de soins de santé tertiaires.	Oui	Non	
49	6.5-1 C	J'ai eu l'occasion de compléter les expériences d'apprentissage requises par des expériences de stages à option (ou, le cas échéant, de stages sélectifs).	Oui	Non	
50	6.5-1 C	J'ai eu l'occasion de mieux comprendre ce qu'est l'exercice de la médecine dans le cadre de mes expériences de stages à option (ou, le cas échéant, de stages sélectifs).	Oui	Non	

51	6.5-1 C	J'ai eu l'occasion d'explorer mes champs d'intérêts académiques dans le cadre de mes expériences de stages à option (ou, le cas échéant, de stages sélectifs).	Oui	Non	
52	6.6-1 F	J'ai eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage par le service.	Oui	Non	
53	6.6-1 F	On m'a encouragé à participer à des activités d'apprentissage par le service.	Oui	Non	
54	7.2-2 B	J'ai eu des expériences cliniques liées à la continuité des soins.	Oui	Non	
55	7.2-2 B	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins préventifs.	Oui	Non	
56	7.2-2 B	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins aigus.	Oui	Non	
57	7.2-2 B	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins chroniques.	Oui	Non	
58	7.2-2 B	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins de réadaptation.	Oui	Non	
59	7.2-2 B	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins de fin de vie.	Oui	Non	
60	7.4-3 B	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière de prise de décisions cliniques.	Oui	Non	
61	7.4-3 B	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière de raisonnement clinique.	Oui	Non	
62	7.4-3 B	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière de pensée critique clinique.	Oui	Non	
63	7.4-3 B	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière d'évaluation critique de données.	Oui	Non	
64	7.4-3 B	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière d'application des meilleures informations disponibles aux soins des patients.	Oui	Non	
65	7.6-2 D	Le programme m'a aidé à me préparer à identifier les droits protégés par la législation fédérale, provinciale et territoriale et les déclarations internationales.	Oui	Non	
66	7.6-2 D	Le programme m'a aidé à me préparer à acquérir les connaissances, les compétences et les comportements nécessaires pour fournir des soins de santé culturellement sûrs et tenant compte des traumatismes, en partenariat avec le patient et ses soignants.	Oui	Non	
67	7.6-2 D	Le programme m'a aidé à acquérir les compétences essentielles à la prestation de soins de santé adaptés sur le plan culturel.	Oui	Non	
68	7.6-2 D	Le programme m'a aidé à me préparer à déterminer comment les systèmes de soins de santé, tout en visant à améliorer les résultats en matière de santé, peuvent perpétuer les disparités, le racisme et les préjudices en matière de soins de santé.	Oui	Non	
69	8.5-1 F	La faculté de médecine m'a fourni des occasions d'évaluer mes expériences d'apprentissage requises (p. ex., cours, stages d'externat, externat longitudinal intégré).	Oui	Non	
70	8.5-1 F	La faculté de médecine m'a fourni des occasions d'évaluer mes enseignants.	Oui	Non	
71	8.8-1 G	Je suis au courant du temps que le programme d'études médicales prévoit que je consacre aux activités pédagogiques et cliniques requises.	Oui	Non	
72	8.8-1 G	Je suis déçu du nombre d'occasions où un superviseur/professeur m'a demandé de consacrer plus de temps aux activités pédagogiques et cliniques requises que prévu par le programme d'études médicales.	Oui	Non	
73	9.3-1 C	J'ai été supervisé de manière appropriée dans les activités d'apprentissage clinique impliquant des soins aux patients.	Oui	Non	S.O
74	9.3-1 C	Le niveau de supervision que j'ai reçu dans les activités d'apprentissage clinique a assuré ma sécurité.	Oui	Non	S.O
75	9.3-1 C	Le niveau de supervision que j'ai reçu dans les activités d'apprentissage clinique a assuré la sécurité des patients.	Oui	Non	S.O

76	9.3-1 C	Le niveau de responsabilité qui m'a été délégué dans les activités d'apprentissage clinique était approprié à mon niveau de formation.	Oui	Non	S.O
77	9.3-1 C	J'ai confiance que la faculté de médecine peut discuter de toute préoccupation concernant ma supervision lors des activités d'apprentissage clinique et y répondre.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i>	Oui	Non	S.O
78	9.7-1 C	La rétroaction formative que j'ai reçue dans le cadre de mes expériences d'apprentissage requises (4 semaines ou plus) depuis le début de l'année universitaire m'a donnée suffisamment de temps pour m'améliorer lorsque cela était nécessaire.	Oui	Non	
79	9.7-2 D	La rétroaction formative que j'ai reçue jusqu'à maintenant au cours de cette année universitaire a été consignée à mi-parcours de chaque expérience d'apprentissage obligatoire d'une durée de quatre semaines ou plus, ou environ toutes les six semaines dans le cas d'expériences d'apprentissage plus longues comme l'externat longitudinal intégré.	Oui	Non	
80	9.9-2 C	Je suis au courant de la politique et des processus relatifs aux décisions concernant mon statut universitaire dans le programme.			
81	9.9-2 C	Je suis au courant que j'ai la possibilité de faire appel de toute décision défavorable liée à mon passage à un niveau supérieur, à l'obtention du diplôme ou à mon renvoi.	Oui	Non	
82	9.10-1 B	Je sais que j'ai l'obligation de signaler à une autorité compétente les situations dans lesquelles mon état de santé personnel peut présenter un risque pour les patients.	Oui	Non	
83	11.1-1 C	Je sais que je peux obtenir de l'aide pédagogique par l'intermédiaire de la faculté de médecine.	Oui	Non	
84	11.2-1 D	Je sais que j'ai accès à des services confidentiels d'aide au choix de carrière.	Oui	Non	
85	11.2-2 D	Je sais que je peux obtenir de l'aide pour choisir mes stages à option.	Oui	Non	
86	11.2-2 D	Je sais que je peux obtenir de l'aide pour évaluer les choix de carrière.	Oui	Non	
87	11.2-2 D	Je sais que je peux obtenir de l'aide pour poser ma candidature à des programmes de résidence.	Oui	Non	
88	11.5-2 C	Je connais les procédures de la faculté de médecine pour la collecte, le stockage, la divulgation, l'élimination et la récupération de mon dossier académique.	Oui	Non	
89	11.6-1 C	Je sais que j'ai le droit de consulter mon dossier académique.	Oui	Non	
90	11.6-1 C	Je sais que je suis autorisé à contester mon dossier académique si je considère que les renseignements sont inexacts, trompeurs ou inappropriés.	Oui	Non	
91	11.6-1 C	Je sais que je suis autorisé à revoir ma fiche de rendement académique	Oui	Non	
92	11.6-1 C	Je sais que je suis autorisé à contester ma fiche de rendement académique si je considère que les renseignements sont inexacts, trompeurs ou inappropriés.	Oui	Non	
93	12.8-2 B	J'ai reçu des instructions sur les mesures à prendre en cas d'exposition à des risques infectieux ou environnementaux avant d'entreprendre des activités d'apprentissage qui pourraient compromettre ma sécurité.	Oui	Non	
<i>Dans les questions ouvertes, réfléchissez à votre programme d'éducation médicale et aux orientations futures possibles et formulez des commentaires. Veuillez être aussi précis que possible dans vos réponses.</i>					
94	Quels sont les points forts de la faculté de médecine qui doivent être maintenus?				

95	Quel(s) aspect(s) du programme d'éducation médicale a(ont) le plus besoin d'être amélioré(s)?
96	Quelle(s) est (sont) la (les) recommandation(s) la (les) plus importante(s) que vous souhaiteriez voir figurer dans le rapport sur l'AIE?
<i>Merci d'avoir répondu à ce questionnaire et d'avoir fourni d'importantes observations qui ne peuvent émaner que des étudiants en médecine.</i>	

## 2. Gabarits sous forme de tableaux pour le rapport sur l'AIE et l'ICD

### Norme 3 : Milieux universitaires et d'apprentissage

#### Question 1

Tableau 3.1-1 B   Participation des résidents à la formation des étudiants en médecine		Source : AIE
Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.		
Campus	Question	Nombre (%)
	J'ai travaillé avec un résident dans le cadre d'au moins une expérience d'apprentissage clinique requise durant mes études en médecine.	

#### Questions 2 & 3

Tableau 3.2-2 C   Participation des étudiants en médecine à des activités de recherche et d'érudition		Source : AIE			
Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Le programme d'études médicales m'a offert suffisamment d'occasions de participer à des activités de recherche et à d'autres activités d'érudition.				
	Le programme d'études médicales a encouragé ma participation à des activités de recherche et à d'autres activités d'érudition.				

#### Questions 4 & 5

Tableau 3.4-2 B   Favoriser un environnement de respect		Source : AIE			
Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	La faculté de médecine favorise un environnement dans lequel les personnes sont traitées avec respect.				
	Les hôpitaux où j'ai été affecté favorisent un environnement dans lequel les personnes sont traitées avec respect.				
	<i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'études médicales doivent choisir « Sans objet ».</i>				

Questions 6, 7, 8 & 9

Tableau 3.4-4 B | Mécanismes sécuritaires de signalements d'incidents de discrimination | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	J'ai l'impression que la faculté de médecine a fait preuve de discrimination à mon égard.				
	<i>Pour les étudiants qui estiment avoir été victimes de discrimination de la part de la faculté de médecine :</i>				
	J'estime que la faculté de médecine offre un mécanisme sécuritaire pour signaler les incidents de discrimination.				
	J'estime avoir fait l'objet de discrimination dans un ou plusieurs hôpitaux auxquels j'ai été affecté en tant qu'étudiant en médecine.				
	<i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'études médicales doivent sélectionner « Sans objet ».</i>				
	<i>Pour les étudiants qui estiment avoir été victimes de discrimination dans un ou plusieurs hôpitaux :</i>				
	J'estime que l'hôpital ou les hôpitaux concernés ont fourni un mécanisme de signalement sécuritaire.				

Question 10

Tableau 3.6-4 A | Signalement d'incidents de harcèlement/d'intimidation par des étudiants en médecine (Annexe de base) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je sais comment signaler un incident de harcèlement/ d'intimidation.				

Question 11

Tableau 3.6-6 C | Signalement d'un incident de harcèlement/d'intimidation (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je comprends comment accéder au soutien lorsque je signale un incident de harcèlement/d'intimidation.				

## Norme 5 : Ressources pédagogiques et and infrastructure

### Questions 12 & 13

Tableau 5.4-1 C | Caractère suffisant des installations et de l'équipement | Source : AEI

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Dans l'ensemble, j'estime que les installations d'enseignement sont suffisantes pour mes besoins d'apprentissage.				
	Dans l'ensemble, j'estime que l'équipement (autre que les technologies audiovisuelles ou informatiques) utilisé pour l'enseignement est suffisant pour mes besoins d'apprentissage.				

### Questions 14 & 15

Tableau 5.5-1 B | Ressources appropriées pour la formation clinique en milieu ambulatoire ou hospitalier par année du programme d'études (selon le cas) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Selon mon expérience, les ressources pour la formation clinique en milieu ambulatoire sont appropriées.				
	Selon mon expérience, les ressources pour la formation clinique en milieu hospitalier sont appropriées.				

### Questions 16 & 17

Tableau 5.5-2 B | Accès aux patients par année du programme d'études (selon le cas) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	À cette étape de mes études/de ma formation, je dispose d'un accès suffisant à un nombre adéquat de patients/de patients simulés pour atteindre les objectifs d'apprentissage requis et remplir mon journal de bord des rencontres cliniques.				
	À cette étape de mes études/de ma formation, je dispose d'un accès suffisant au type de patients/patients simulés pour atteindre les objectifs d'apprentissage requis et remplir mon journal de bord des rencontres cliniques.				

Questions 18 & 19

Tableau 5.6-1 B	Caractère suffisant des ressources d'information dans les installations cliniques utilisées pour les expériences d'apprentissage clinique requises, par année du programme d'études	Source : AIE
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Mon accès aux ressources informatiques/Internet est suffisant pour mes besoins d'apprentissage lorsque je suis dans un milieu clinique affilié utilisé pour les expériences d'apprentissage clinique requises.				
	Les ressources d'information à ma disposition (autres que l'accès à l'ordinateur/Internet) sont suffisantes pour mes besoins d'apprentissage lorsque je suis dans un milieu clinique affilié utilisé pour les expériences d'apprentissage clinique requises.				

Question 20

Tableau 5.6-2 B	Caractère suffisant des installations d'enseignement dans chaque hôpital majeur ou installation clinique majeure utilisées pour les expériences d'apprentissage clinique requises, par année du programme d'études	Source : AIE
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Les installations d'enseignement sont suffisantes pour mes besoins d'apprentissage lorsque je me trouve dans un milieu clinique affilié utilisé pour les expériences d'apprentissage clinique requises.				

Questions 21, 22 & 23

Tableau 5.7-1 B | Sécurité par année du programme d'études | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Sur mon campus, pendant les heures régulières de cours, les systèmes de sécurité en place sont suffisants pour assurer ma sécurité.				
	Sur mon campus, en dehors des heures régulières de cours, les systèmes de sécurité en place sont suffisants pour assurer ma sécurité.				
	Dans les milieux d'enseignement clinique où j'ai été affecté pour les expériences d'apprentissage clinique requises, les systèmes de sécurité en place sont appropriés pour assurer ma sécurité.  <i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i>				

Questions 24, 25, 26 & 27

Tableau 5.8-1-B | Accès aux ressources de bibliothèque par année du programme d'études | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Les ressources documentaires de la bibliothèque sont facilement accessibles.				
	La richesse des ressources documentaires de la bibliothèque est suffisante pour mes besoins d'apprentissage.				
	Les ressources technologiques de la bibliothèque sont facilement accessibles.				
	Les ressources technologiques de la bibliothèque sont suffisantes pour répondre à mes besoins d'apprentissage.				

Questions 28, 29, 30, 31 & 32

Tableau 5.9-1 B | Accès aux ressources liées aux technologies de l'information par année du programme d'études

Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Ma faculté de médecine m'offre un accès suffisant au matériel d'apprentissage électronique.				
	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont accessibles lorsque je suis sur le campus.				
	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont accessibles lorsque je suis hors du campus, dans les établissements d'enseignement requis par mon programme.				
	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont suffisantes pour répondre à mes besoins d'apprentissage lorsque je suis sur le campus.				
	Les ressources en technologies de l'information (TI) sont suffisantes pour répondre à mes besoins d'apprentissage lorsque je suis hors du campus, dans les établissements d'enseignement requis par mon programme.				

Questions 33 & 34

Tableau 5.11-1 B | Caractère approprié du lieu d'étude

Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Le lieu d'étude sur mon campus répondait à mes besoins.				
	Dans tous les hôpitaux où j'ai été affecté, les lieux d'étude répondaient à mes besoins.				
	<i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>				

Questions 35 & 36

Tableau 5.11-2 B | Caractère approprié des salles de repos | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	La salle de repos sur mon campus répondait à mes besoins.				
	Dans tous les hôpitaux où j'ai été affecté, les salles de repos répondaient à mes besoins.				
	<i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>				

Questions 37 & 38

Tableau 5.11-3 B | Caractère approprié des casiers personnels ou autres installations d'entreposage sécuritaires appropriés | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Les casiers personnels ou autres espaces de rangement sécuritaires sur mon campus répondaient à mes besoins.				
	Dans tous les hôpitaux où j'ai été affecté, les casiers personnels ou autres espaces de rangement sécuritaires répondaient à mes besoins.				
	<i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>				

Question 39

Tableau 5.11-4 B | Caractère approprié des chambres de garde sécuritaires | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Chaque fois que j'ai été de garde et tenu de participer à des activités d'apprentissage clinique à des heures tardives (c.-à-d., après minuit) ou durant la nuit, j'ai eu accès à une chambre de garde appropriée et sécuritaire.				
	<i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés à un hôpital dans le cadre d'un programme d'éducation médicale doivent choisir « Sans objet ».</i>				

## Norme 6 : Compétences, objectifs et conception du programme d'études

### Question 40

Tableau 6.1-4 B	Sensibilisation des étudiants aux objectifs du programme d'éducation médicale (Annexe de base)	Source : AIE			
Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	J'ai été informé des objectifs du programme d'études médicales.				

### Question 41

Tableau 6.1-5 B	Connaissance des étudiants aux objectifs d'apprentissage pour chaque expérience d'apprentissage requise (Annexe du rapport de visite)	Source : AIE			
Fournissez les données de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Au cours de la présente année universitaire, j'ai été informé des objectifs d'apprentissage pour chaque expérience d'apprentissage requise que j'ai faite.				

### Question 42

Tableau 6.4-1 B	Expériences cliniques des étudiants auprès de patients ambulatoires	Source : AIE			
Fournissez les données de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Jusqu'à présent, dans le cadre de mon programme d'études médicales, j'ai eu des expériences cliniques en contextes ambulatoires (c'est-à-dire lorsque les patients ne sont pas hospitalisés).				

### Question 43

Tableau 6.4-2 B	Expériences cliniques des étudiants auprès de patients hospitalisés	Source : AIE			
Fournissez les données de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Jusqu'à présent, dans le cadre de mon programme d'études médicales, j'ai eu des expériences cliniques en contextes hospitaliers.				

### Questions 44, 45, 46 & 47

Tableau 6.4.1-1 B | Exposition aux soins de nature généraliste, notamment aux soins complets en médecine familiale (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournisseez les données de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.

Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	J'ai bénéficié d'une vaste exposition aux soins de nature généraliste.				
	J'ai acquis de l'expérience en ce qui a trait aux soins de nature généraliste.				
	J'ai bénéficié d'une vaste exposition aux soins complets en médecine familiale.				
	J'ai acquis de l'expérience en ce qui a trait aux soins complets en médecine familiale.				

### Question 48

Tableau 6.4.1-2 B | Variété de milieux pour les expériences d'apprentissage clinique (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournisseez les données de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.

Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	J'ai eu des expériences d'apprentissage clinique (requisées et à option confondues) qui se sont déroulées dans divers milieux, des petites collectivités rurales ou mal desservies aux centres de soins de santé tertiaires.				

### Questions 49, 50 & 51

Tableau 6.5-1 C | Occasions de stages à option/sélectifs | Source : AIE

Fournisseez les données de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.

Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	J'ai eu l'occasion de compléter les expériences d'apprentissage requises par des expériences de stages à option (ou, le cas échéant, de stages sélectifs).				
	J'ai eu l'occasion de mieux comprendre ce qu'est l'exercice de la médecine dans le cadre de mes expériences de stages à option (ou, le cas échéant, de stages sélectifs).				
	J'ai eu l'occasion d'explorer mes champs d'intérêts académiques dans le cadre de mes expériences de stages à option (ou, le cas échéant, de stages sélectifs).				

Questions 52 & 53

Tableau 6.6-1 F | Occasions de participation des étudiants en médecine à l'apprentissage par le service et encouragement en ce sens. | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	J'ai eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage par le service.				
	On m'a encouragé à participer à des activités d'apprentissage par le service.				

## Norme 7 : Contenu du programme d'études

Questions 54, 55, 56, 57, 58 & 59

Tableau 7.2-2 B | Expériences cliniques liées à la continuité des soins et aux soins préventifs, aigus, chroniques, de réadaptation et de fin de vie | Source : AIE ou données fournies par la faculté

Fournissez les données déclarées par la faculté ou tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.		
Campus	Question	Nombre (%)
		Étudiants de dernière année
	J'ai eu des expériences cliniques liées à la continuité des soins.	
	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins préventifs.	
	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins aigus.	
	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins chroniques.	
	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins de réadaptation.	
	J'ai eu des expériences cliniques liées aux soins de fin de vie.	

Questions 60, 61, 62, 63 & 64

Tableau 7.4-3 B | Amélioration des compétences des étudiants en médecine (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.		
Campus	Question	Nombre (%) Étudiants de la dernière année du programme
	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière de prise de décisions cliniques.	
	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière de raisonnement clinique.	
	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière de pensée critique clinique.	
	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière d'évaluation critique de données.	
	Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences en matière d'application des meilleures informations disponibles aux soins des patients.	

Questions 65, 66, 67 & 68

Tableau 7.6-2 D | Préparation à la compétence culturelle et aux disparités en matière de soins de santé (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.		
Campus	Question	Nombre (%) Étudiants de la dernière année du programme
	Le programme m'a aidé à me préparer à identifier les droits protégés par la législation fédérale, provinciale et territoriale et les déclarations internationales.	
	Le programme m'a aidé à me préparer à acquérir les connaissances, les compétences et les comportements nécessaires pour fournir des soins de santé culturellement sûrs et tenant compte des traumatismes, en partenariat avec le patient et ses soignants.	
	Le programme m'a aidé à acquérir les compétences essentielles à la prestation de soins de santé adaptés sur le plan culturel.	
	Le programme m'a aidé à me préparer à déterminer comment les systèmes de soins de santé, tout en visant à améliorer les résultats en matière de santé, peuvent perpétuer les disparités, le racisme et les préjudices en matière de soins de santé.	

## Norme 8 : Gestion, évaluation et amélioration du programme d'études

### Question 69 & 70

Tableau 8.5-1 F | Processus d'évaluation de la qualité du programme par les étudiants en médecine | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	La faculté de médecine m'a fourni des occasions d'évaluer mes expériences d'apprentissage requises (p. ex., cours, stages d'externat, externat longitudinal intégré).				
	La faculté de médecine m'a fourni des occasions d'évaluer mes enseignants.				

### Questions 71 & 72

Tableau 8.8-1 G | Temps que les étudiants consacrent aux activités requises (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je suis au courant du temps que le programme d'études médicales prévoit que je consacre aux activités pédagogiques et cliniques requises.				
	Je suis déçu du nombre d'occasions où un superviseur/professeur m'a demandé de consacrer plus de temps aux activités pédagogiques et cliniques que prévu par le programme d'études médicales.				

## Norme 9 : Enseignement, supervision, évaluation et sécurité des étudiants et des patients

Questions 73, 74, 75, 76 & 77

Tableau 9.3-1 C | Supervision clinique en situation d'apprentissage clinique (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	<p>J'ai été supervisé de manière appropriée dans les activités d'apprentissage clinique impliquant des soins aux patients.</p> <p><i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i></p>				
	<p>Le niveau de supervision que j'ai reçu dans les activités d'apprentissage clinique a assuré ma sécurité.</p> <p><i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i></p>				
	<p>Le niveau de supervision que j'ai reçu dans les activités d'apprentissage clinique a assuré la sécurité des patients.</p> <p><i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i></p>				
	<p>Le niveau de responsabilité qui m'a été délégué dans les activités d'apprentissage clinique était approprié à mon niveau de formation.</p> <p><i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i></p>				
	<p>J'ai confiance que la faculté de médecine peut discuter de toute préoccupation concernant ma supervision lors des activités d'apprentissage clinique et y répondre.</p> <p><i>Remarque : Les étudiants qui n'ont jamais été affectés pour une expérience d'apprentissage clinique requise doivent choisir « Sans objet ».</i></p>				

Question 78

Tableau 9.7-1 C	Rétroaction formative en temps utile (Annexe du rapport de visite)	Source : AIE/ Données fournies par la faculté*			
Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	La rétroaction formative que j'ai reçue dans le cadre de mes expériences d'apprentissage requises (4 semaines ou plus) depuis le début de l'année universitaire m'a donnée suffisamment de temps pour m'améliorer lorsque cela était nécessaire.				

Question 79

Tableau 9.7-2 D	Rétroaction formative officielle à mi-parcours de l'expérience d'apprentissage requise (Annexe du rapport de visite)	Source : AIE/Données fournies par la faculté*			
Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	La rétroaction formative que j'ai reçue jusqu'à maintenant au cours de cette année universitaire a été cosignée à mi-parcours de chaque expérience d'apprentissage obligatoire d'une durée de quatre semaines ou plus, ou environ toutes les six semaines dans le cas d'expériences d'apprentissage plus longues comme l'externat longitudinal intégré.				

Question 80 & 81

Tableau 9.9-2 C	Processus équitable et officiel de passage d'un étudiant à un niveau supérieur et d'appel	Source : AIE			
Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je suis au courant de la politique et des processus relatifs aux décisions concernant mon statut universitaire dans le programme.				
	Je suis au courant que j'ai la possibilité de faire appel de toute décision défavorable liée à mon passage à un niveau supérieur, à l'obtention du diplôme ou à mon renvoi.				

Question 82

Tableau 9.10-1 B | Santé de l'étudiant et sécurité des patients (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je sais que j'ai l'obligation de signaler à une autorité compétente les situations dans lesquelles mon état de santé personnel peut présenter un risque pour les patients.				

## Norme 11 : Aide pédagogique et au choix de carrière et dossiers scolaires des étudiants en médecine

### Question 83

Tableau 11.1-1 C | Aide pédagogique par année du programme d'études (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je sais que je peux obtenir de l'aide pédagogique par l'intermédiaire de la faculté de médecine.				

### Question 84

Tableau 11.2-1 D | Connaissance des services confidentiels d'aide au choix de carrière (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je sais que j'ai accès à des services confidentiels d'aide au choix de carrière.				

Questions 85, 86 & 87

Tableau 11.2-2 D	Aide au choix de carrière : choisir des cours à option, évaluer les choix de carrière et poser sa candidature à des programmes de résidence (Annexe du rapport de visite)	Source : AIE
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je sais que je peux obtenir de l'aide pour choisir mes stages à option.				
	Je sais que je peux obtenir de l'aide pour évaluer les choix de carrière.				
	Je sais que je peux obtenir de l'aide pour poser ma candidature à des programmes de résidence.				

Question 88

Tableau 11.5-2 C	Connaissance des procédures de la faculté de médecine concernant la collecte, le stockage, la divulgation, l'élimination et la récupération des dossiers académiques des étudiants (Annexe de base)	Source : AIE
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je connais les procédures de la faculté de médecine pour la collecte, le stockage, la divulgation, l'élimination et la récupération de mon dossier académique.				

Questions 89, 90, 91 & 92

Tableau 11.6-1 C | Connaissance des étudiants au droit de revoir et de contester leur dossier académique (Annexe du rapport de visite)

Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » aux énoncés figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Nombre (%)			
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	Je sais que j'ai le droit de consulter mon dossier académique.				
	Je sais que je suis autorisé à contester mon dossier académique si je considère que les renseignements sont inexacts, trompeurs ou inappropriés.				
	Je sais que je suis autorisé à revoir ma fiche de rendement académique.				
	Je sais que je suis autorisé à contester ma fiche de rendement académique si je considère que les renseignements sont inexacts, trompeurs ou inappropriés.				

## Norme 12 : Services de santé, de conseils personnalisés et d'aide financière à l'intention des étudiants en médecine

### Question 93

Tableau 12.8-2 B | Connaissance des étudiants du traitement après une exposition (Annexe du rapport de visite) | Source : AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre et le pourcentage de répondants qui ont répondu « Oui » à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des lignes au besoin pour chaque campus.					
Campus	Question	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
	J'ai reçu des instructions sur les mesures à prendre en cas d'exposition à des risques infectieux ou environnementaux avant d'entreprendre des activités d'apprentissage qui pourraient compromettre ma sécurité.				

### 3. Modèle de tableau pour les réponses *Sans objet*

Annexe 2 | Réponses *Sans objet*

Source: AIE

Fournissez les données tirées de l'Analyse indépendante des étudiants (AIE) sur le nombre de répondants qui ont répondu <i>Sans objet</i> à l'énoncé figurant dans le tableau ci-après. Ajoutez des rangées au besoin pour chaque campus.						
Question #	Tableau #	Campus	Nombre			
			Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
5	3.4-2 B	Campus X				
		Campus Y				
7	3.4-4 B	Campus X				
		Campus Y				
8	3.4-4 B	Campus X				
		Campus Y				
9	3.4-4 B	Campus X				
		Campus Y				
		Campus Y				
23	5.7-1 B	Campus X				
		Campus Y				
30	5.9-1 B	Campus X				
		Campus Y				
34	5.11-1 B	Campus X				
		Campus Y				
36	5.11-2 B	Campus X				
		Campus Y				
38	5.11-3 B	Campus X				
		Campus Y				
39	5.11-4 B	Campus X				
		Campus Y				
73	9.3-1 C	Campus X				
		Campus Y				
74	9.3-1 C	Campus X				
		Campus Y				
75	9.3-1 C	Campus X				
		Campus Y				
76	9.3-1 C	Campus X				
		Campus Y				
77	9.3-1 C	Campus X				
		Campus Y				